

Programma en Doel Blok 2:

Doel:

1. Het leren lezen van de symboliek in de tekening
2. Leren analyseren van de tekening als beeldverhaal
3. Hulpvraag leren ontdekken op het gebied van: zelfbeeld, faalangst, pesten, hoog gevoeligheid, grensoverschrijdend gedrag, echtscheiding, enz
4. Leren toepassen van vervolgo opdrachten aansluitend op de hulpvraag van het kind.

Kindertekeningen vertellen ons hoe de vlag er voor staat. Kan ik de signalen leren herkennen in de tekening? Deze signalen geven je een ingang en aanknopingspunten om het kind te begeleiden bv. als het leven moeilijk is. Elke tekening vertelt een verhaal en je kunt deze leren lezen en begrijpen.

Dag 1:

- Thema Symboliek van de boom
- Hoe sta je in de wereld tussen hemel en aarde
- Is er een veilige basis om in het leven te staan
- Eigen onderzoek n.a.v. een tekening

Dag 2:

- Thema Symboliek van het huis
- Hoe woon jij in je huis (lichaam)
- Wat zegt een huis tekening over de gezinssituatie.
- Wat vertelt de omgeving rondom het huis in de tekening?

Dag 3:

- Thema Symboliek van het mensbeeld
- Symboliek van de zintuigen
- Welke emoties kan ik hieruit lezen
- Hoe kan ik gevoelens leren uiten en balans ervaren

Dag 4:

- Thema: Vertrouwen en veiligheid
- Heeft het kind (zelf)vertrouwen, voelt het kind zich veilig, leer dat herkennen in een tekening
- Hoe blijft het kind overeind in de wereld om zich heen?
- Hoe kun je hoog gevoelige kinderen ondersteunen?

Dag 5:

- Thema Grenzen
- Hoe kan een kind vanuit zijn eigenheid verbinding maken met anderen?
- Durft het kind eigen grenzen aan te geven, durft het ja/nee te zeggen?
- Durft het kind buiten eigen grenzen te gaan en de wereld te ontdekken?

Alle studiedagen krijg je huiswerk om in de praktijk a.d.h.v tekenopdrachten die je geeft, tekeningen te onderzoeken en deze te begrijpen. Tijdens de lesdag is er een vast moment waarop wij de meegebrachte tekeningen met elkaar lezen en bespreken. Zo leer je van en met elkaar.